

Werte und Absichtserklärungen – Hier mache ich den nächsten Schritt.

Autonomie und Selbstverantwortung

1. Förderung von Eigenständigkeit und Selbstverantwortung der Lernenden und Lehrenden:

- „Wir nutzen vorhandene Freiräume und Ressourcen, um unsere Lernenden individuell zu fördern.“
- „Wir vertrauen darauf, dass mein Gegenüber verlässlich und selbstbestimmt den Weg zur Autonomie geht.“
- „Unsere Verantwortung ist es, durch klare Ziele sowie deren Verfolgung und Reflexion ein zuverlässiges und eigenverantwortliches Handeln zu fördern.“

2. Einbezug der Lernenden:

- „Wir nutzen die Lehrpläne mit Offenheit, Freiheit und Aktualitätsbezug gemeinsam.“
- „Jede Lehrpersonen entscheiden mit den Lernenden und Studierenden über die Ansprache mit Du oder Sie.“

Respekt und Gemeinsinn

• Wertschätzung und transparente Kommunikation:

- „Wir begegnen allen Lernenden und Studierenden neu und unbelastet.“
- „Wir sind fair zu den Menschen und konsequent in der Sache.“
- „Wir sehen das Gegenüber, zeigen Dankbarkeit und nehmen Kritik als Chance.“

• Förderung einer positiven, respektvollen Arbeitsatmosphäre:

- „Wir möchten gerechter sein, indem wir in der Arbeit so objektiv wie möglich wirken.“
- „Wir versuchen, mit unseren Lernenden stets eine echte Beziehung aufzubauen, um ein förderliches Klima zu schaffen.“
- „Wir praktizieren eine Miteinander durch gegenseitige Hospitation, Besuche, offenes Türmodell, kollegialen Austausch.“

Offenheit und Zukunftsorientierung

• Motivation und Passion fördern:

- „Wir gestalten den Unterricht so, dass der Funke überspringt.“
- „Durch unsere Leidenschaft ermöglichen wir Motivation und wecken Interesse.“
- „Freude an der Arbeit und am Lernen – auch durch ausserschulische Aktivitäten wie Exkursionen und Einladungen.“

• Reflexion und kontinuierliche Verbesserung:

- „Wir sind aktuell und praxisnah und bilden so die Lernenden für die Zukunft aus.“
- „Wir erledigen unsere Aufgaben ökologisch, sozial und effizient, um zukünftigen Generationen eine lebenswerte Welt zu hinterlassen.“
- „Wir nutzen und hinterfragen Strukturen und Abläufe regelmässig und entwickeln diese partizipativ weiter.“