|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Ziel** |
|  |  |
|  | Der Prozess regelt die Förderung und Überprüfung von überfachlichen Kompetenzen. |
|  |  |
|  |  |
| **2.** | **Verantwortung** |
|  |  |
|  | Schulleitung Anordnung |
|  | Lehrpersonen Durchführung |
|  |  |
|  |  |
| **3.** | **Geltungsbereich** |
|  |  |
|  | Berufsfachschule, BVJ, BMS, HFS |
|  |  |
|  |  |
| **4.** | **Prozessübersicht** |
|  |  |
|  | **Förderung und Bewertung der überfachlichen Kompetenzen**  Im Grundsatz ist jede Lehrperson, bzw. jede/r Lehrgangsverantwortliche/r verpflichtet, dort wo die berufsspezifischen Rahmenlehrpläne eine Förderung von überfachlichen Kompetenzen vorsehen, diese auch im Rahmen der Aufgaben / Prüfungen zu schulen und zu bewerten.  Dort wo die Rahmenlehrpläne nur Ausführungen zu einem Teil der überfachlichen Kompetenzen machen oder sogar keine überfachlichen Kompetenzen explizit verlangen, können die Lehrpersonen, bzw. die Lehrgangsverantwortlichen ihre Lernenden nach eigenem Ermessen schulen und bewerten.  Ein schuleigener Kompetenzraster dient als allgemeine Vorlage. Der Raster kann durch die Lehrperson, bzw. den/die Lehrgangsverantwortliche/n beliebig erweitert werden. |
|  |  |
| **5.** | Mitgeltende Unterlagen |
|  |  |
|  | FO 237.01 Überfachliche Kompetenzen |
|  |  |