**Leitfaden zur Instruktion des Fragebogens**

|  |  |
| --- | --- |
| Unsere Schule möchte den Unterricht von allen Lehrpersonen in regelmässigen Abständen beurteilen lassen. Ziel dieser Beurteilung soll sein, die Stärken und Schwächen einer Lehrperson herauszufinden, damit diese ihre Unterrichtserteilung weiter entwickeln und verbessern kann. | **Zweck** |
| Wir denken, dass wir den Unterricht einer Lehrperson nicht beurteilen können, ohne die Meinung der Direktbetroffenen selbst, also der Lernenden, zu kennen. Ein wesentlicher Teil der Unterrichtsbewertung wird deshalb durch die Lernenden selbst vorgenommen. Zusammen mit mindestens zwei weiteren Klassen wurden Sie ausgewählt, den Unterricht von ................................................... zu bewerten. | **Einbezug der Lernenden** |
| Zu diesem Zweck erhalten Sie das Formular "Unterrichtsbewertung“. Auf diesem Formular finden Sie nun mehrere unabhängige Aussagen, z.B. die erste: "Ich empfinde die Lehrperson als fachlich kompetent". Sie lesen diese Aussagen und versuchen nun, Ihre persönliche Bewertung zu finden. Dabei haben Sie fünf Möglichkeiten zur Verfügung, welche Sie oben auf dem Blatt finden: | **Folie auf-****legen!** |
|  |  |
| **Von „trifft zu“ bis „trifft nicht zu“ wird in fünf Stufen unterschieden:** **++ / + / o / - / --** | **Bewertungen** |
|  |  |
| Sie entscheiden sich für **eine** der fünf Möglichkeiten und kreuzen das entsprechende Feld an. Entscheidend ist dabei Ihre persönliche Meinung, Ihr persönlicher Eindruck. | **Vorgehen** |
| Danach lesen Sie die nächste Aussage und entscheiden sich wiederum für eine Möglichkeit das Kreuz zu setzen. Jede Aussage wird unabhängig von den anderen beantwortet, es wird deshalb nicht die Regel sein, dass Sie lauter „++“ oder lauter „o“ ankreuzen. Nehmen Sie sich genügend Zeit, jede einzelne Aussage korrekt zu lesen und auch richtig zu verstehen. | **Blätter verteilen** |
| Wenn Sie einzelnen Aussagen nicht verstehen, können Sie mich jederzeit fragen, was diese bedeuten soll, ich werde Ihnen diese dann erklären. | **Bei Nichtverstehen** |
| Auf der hinteren Seite haben Sie die Möglichkeit, persönliche Bemerkungen anzubringen. Sie können freiwillig ein zusätzliches Lob oder eine Kritik aussprechen, wenn Sie dies wollen. | **Hintere Seite** |
| Am Schluss kontrollieren Sie noch einmal, ob Sie alle Aussagen auf der vorderen Seite beurteilt haben. Danach unterschreiben Sie das Blatt und bezeugen damit, dass dies Ihre persönliche Meinung ist. Anschliessend können Sie mir den Bewertungsbogen abgeben. | **Kontrolle, Unterschrift** |
| Ich werde im Anschluss an diese Befragung aus Ihren einzelnen Befragungsbögen einen Klassenschnitt ermitteln und diesen mit der Lehrkraft besprechen. Ich versichere Ihnen, dass ich die einzige Person bin, welche Ihre persönlichen Antworten zu sehen bekommt, so dass Sie hier nun wirklich Ihre Meinung äussern dürfen. Ihre Unterschrift garantiert aber auch, dass Sie zu Ihren Aussagen stehen können. Wie gesagt, die Lehrperson selbst wird Ihre persönliche Bewertung nicht zu sehen bekommen, sondern nur den Klassenschnitt. | **Sicherheit für die Klasse** |
| So, nun bitte ich Sie, mit dem Ausfüllen des Bewertungsbogens zu beginnen. Ich danke Ihnen jetzt schon für Ihre Mithilfe. Denken Sie daran: Jede einzelne Aussage ist unabhängig und nach Ihrer ganz persönlichen Meinung zu bewerten. Versuchen Sie, fair und gerecht zu sein. Herzlichen Dank! | **Schluss** |

**Leitfaden für Lernende und Studierende**

1. **Aussagen sorgfältig durchlesen.**
2. **Ihre persönliche Bewertung ist gefragt.**
3. **Jede Aussage ist zu bewerten.**
4. **Persönliche Bemerkungen auf die Rückseite notieren.**
5. **Mit Ihrer Unterschrift belegen Sie, dass die gemachten Bewertungen Ihre persönliche Meinung wiedergeben.**

**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**